

Министерство образования и науки Красноярского края  
краевое государственное автономное образовательное учреждение начального  
профессионального образования  
«Сибирский профессиональный лицей № 18»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором КГАОУ НПО «СПЛ №18» И.В. Берилло  
Приказ от «09» сентября 2014 г. № 363

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об учебных кабинетах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; требованиями к содержанию и деятельности учебных кабинетов Федерального государственного образовательного стандарта;

1.2. К учебным помещениям относятся учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал.

1.3. Учебный кабинет (лаборатория) - это специально оборудованное учебно-помещение, обеспечивающее организацию труда студентов и педагогов по одному или циклу учебных дисциплин, входящих в учебный план по профессии.

1.4. Цель функционирования учебных кабинетов - это создание условий для оптимизации образовательной деятельности студентов и качества освоения ими основных профессиональных образовательных программ СПО, а также образовательного процесса в целом.

1.5. Содержание работы учебных кабинетов определяется требованиями ФГОС спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

1.6. Учебные кабинеты работают в тесном сотрудничестве с учебной частью структурными подразделениями лицея, опираясь на постоянную связь с руководством.

1.7. Планирует и организует работу учебного кабинета (лаборатории) заведующий учебным кабинетом (лабораторией), назначаемый приказом директора. При необходимости в кабинете (лаборатории) назначается лаборант.

**2. Основные задачи деятельности учебного кабинета**

2.1. Создание информационного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемым в нем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам и научно-исследовательской деятельности студентов.

2.2. Содействие внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

2.3. Организация аудиторных занятий на уровне, соответствующем требованиям современной педагогической науки.

2.4. Использование учебного пространства для организации индивидуальных занятий с одарёнными и слабоуспевающими студентами, консультаций и др.

