

Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное автономное образовательное учреждение
начального профессионального образования
«Сибирский профессиональный лицей № 18»

УТВЕРЖДЕНО:
Директором КГАОУ НПО «СПЛ №18»

И.В. Берилло
Приказ от «09» сентября 2019 г. № 363

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе студентов краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Сибирский профессиональный лицей № 18»

1. Общие положения

1.1. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа, работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательное учреждение должно самостоятельно планировать объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов, по каждой дисциплине, профессиональных модулей, МДК;
- в рабочих программах профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла с ориентировочным распределением по разделам или темам.

3.3. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Преподаватель разрабатывает комплект методических материалов для организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов:

- тематический план (раздел, тема самостоятельной работы, форма работы, количество часов, форма контроля);

- инструкции по выполнению работ (тема самостоятельной работы, цель, задание, содержание и методические рекомендации, сроки, объем работ, требования к результату, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы, метод контроля).

3.5. Комплект методических материалов для организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов рассматривается на методических комиссиях и утверждается заместителем директора по теоретическому обучению.

4. Контроль и оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов

4.1. Контроль результатов внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной и смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

4.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов могут быть использованы устный опрос, доклад, рефераты, самостоятельные исследования, семинарские занятия, коллоквиум, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности обще учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможные варианты действий;

- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.