

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение**

**«Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»
(КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ «ТИГиС»

И.В. Берилло

2025г.

**ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО
В КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»
«ПЕДАГОГ- ОБУЧАЮЩИЙСЯ»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Адаптация обучающихся в группе и к новым образовательным условиям – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, на первой стадии погружения в учебный процесс конечно же с положительным результатом. Результаты анкетирования по вхождению обучающегося в образовательный процесс, показывают, что 30% первокурсников испытывают затруднения в общении как с преподавателя и сотрудниками техникума, так и со своими сверстниками.

Техникум и его преподаватели в преодолении этой проблемы играют большую роль, но на более быструю социальную адаптацию в современных условиях воспитательного процесса может оказать помощь Педагога (мастера) – наставника.

Профиль наставляемого:

Квалификационный профиль: ФИО -студенты группы ПКД9-25/8 КГАПОУ «ТИГиС» г. Красноярск.

ФИО наставника: -мастер производственного обучения

Проблема наставляемого: Адаптация к обучению, перестройка физиологических, психологических и эмоциональных процессов в окружении обучающихся в ответ на смену условий обучения.

Запрос наставляемого: Поиск ответов на возникающих вопросы в период прохождения разных этапов обучения, привлечению наставляемого к участию в мероприятиях, организуемых внутри техникума

Сильные стороны наставляемого: Средний уровень интеллектуальных способностей, мобильность, Активная жизненная позиция.

Отношения: Проявляет доброжелательность, уважительные отношения с преподавательским составом

Саморазвитие: Чтение книг, прохождение онлайн курсов.

Увлечения: Изготовление шоколада. Волонтерство.

ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Проблема: Данная программа направлена на решение проблемы по адаптации обучающегося связанных с общением и работой в студенческом коллективе.

Способом диагностики проблемы является наблюдением за студентом, отслеживание посещаемости, взаимодействие с куратором группы. Информирование наставляемого о изменениях в учебном процессе и общественной деятельности техникума.

Цели: Создание условий для успешной адаптации обучающегося первого курса к условиям техникума. - Выявление индивидуальных трудностей у наставляемого в освоении образовательной программы у обучающихся;

Задачи для достижения цели. - Создание условия для индивидуальных консультаций и бесед с наставляемыми (это позволит поддерживать постоянный контакт «наставник-наставляемый»);

- Информирование о мероприятиях, проводимых в техникуме обеспечивающих личностное и профессиональное развитие каждого обучающегося.

-Создание условий наставниками (не только педагог-наставник, но и привлечение, психолога, педагога-организатора это усилит качественный состав вовлеченных) для вхождения в общественную жизнь техникума, которая позволит более успешной реализации своих способностей наставляемыми.

Ожидаемый результат:

Повысить уровень информированности о реализуемых мероприятиях в техникуме, направленных на личностный рост и профессиональное самоопределение.

-Вовлечь первокурсников в конкурсы, направленные на овладение профессией.

-Они должны овладеть знаниями об эффективных способах межличностного взаимодействия.

-Расширить свое понимание о выбранной специальности- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Мероприятие/Цель мероприятия	Действия наставника	Действия наставляемого	Срок реализации	Планируемый результат
Организация первой (ознакомительной) встречи с наставляемым	Заполнение профиля, беседа, наблюдение	Заполнение анкеты	С 03.09-05.09	Информация о наставляемом
Взаимодействие с наставляемым (определение цели работы)	Составление плана мероприятий по дальнейшему взаимодействию	Формулирование проблем.	05.09-12.09	Составлен план работы
Взаимодействие с наставляемым (Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий)	Создание условий для введения наставляемого в общественную жизнь техникума.	Формирования понимания об особенностях выбранного образовательного учреждения.	В течении адаптационного периода	Информированность наставляемого
Взаимодействие с наставляемым (Совместное определение итогов обсуждения достигнутых результатов)	Индивидуальные консультации с привлечением психолога, социального педагога.	Анализ решения своих проблем в течении адаптации в техникуме.	В течении адаптационного периода	Вхождению обучающегося в образовательный процесс. Получено представление о выбранной специальности. Обучающийся

				положительно мотивирован на дальнейшее обучение.
--	--	--	--	--

СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Поддержка со стороны актива студенческого совета.
- Вера в собственную значимость и силу в преодолении трудностей.
- Предоставление возможности для самореализации.

ТЕХНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НАСТАВНИКОМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С НАСТАВЛЯЕМЫМ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы программы	Техники
Встречи с наставляемым. Совместное определение проблемы	Активное слушание. Техника невербального общения. Формирование положительной аттракции.
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий по адаптации.	Вербальное общение.
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Наблюдение, передача опыта.
Совместное определение итогов обсуждения достигнутых результатов	Организация рефлексии Обратная связь

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности обучающегося первого курса к культурную, образовательную, профессиональную жизнь образовательного учреждения.