

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение

«Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»  
(КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ «ТИГИС»

И.В. Берилло

2023г.

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО  
В КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»  
«ПЕДАГОГ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

Адаптация обучающихся в группе и к новым образовательным условиям – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, на первой стадии погружения в учебный процесс конечно же с положительным результатом. Результаты анкетирования по вхождению обучающегося в образовательный процесс, показывают, что 30% первокурсников испытывают затруднения в общении как с преподавателя и сотрудниками техникума, так и со своими сверстниками.

Техникум и его преподаватели в преодолении этой проблемы играют большую роль, но на более быструю социальную адаптацию в современных условиях воспитательного процесса может оказать помощь Педагога (мастера) – наставника.

**Профиль наставляемого:**

Квалификационный профиль: ФИО -студенты группы ПКД9-23/7 КГАПОУ «ТИГИС» г. Красноярск.

ФИО наставника: -мастер производственного обучения

Проблема наставляемого: Адаптация к обучению, перестройка физиологических, психологических и эмоциональных процессов в окружении обучающихся в ответ на смену условий обучения.

Запрос наставляемого: Поиск ответов на возникающих вопросы в период прохождения разных этапов обучения, привлечению наставляемого к участию в мероприятиях, организуемых внутри техникума

Сильные стороны наставляемого: Средний уровень интеллектуальных способностей, мобильность, Активная жизненная позиция.

Отношения: Проявляет доброжелательность, уважительные отношения с преподавательским составом

Саморазвитие: Чтение книг, прохождение онлайн курсов.

Увлечения: Изготовление шоколада. Волонтерство.

**ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Проблема: Данная программа направлена на решение проблемы по адаптации обучающегося связанных с общением и работой в студенческом коллективе.

Способом диагностики проблемы является наблюдением за студентом, отслеживание посещаемости, взаимодействие с куратором группы. Информирование наставляемого о изменениях в учебном процессе и общественной деятельности техникума

Цели: Создание условий для успешной адаптации обучающегося первого курса к условиям техникума. - Выявление индивидуальных трудностей у наставляемого в освоении образовательной программы у обучающихся;

Задачи для достижения цели. - Создание условия для индивидуальных консультаций и бесед с наставляемыми (это позволит поддерживать постоянный контакт «наставник-наставляемый»);

- Информирование о мероприятиях, проводимых в техникуме обеспечивающих личностное и профессиональное развитие каждого обучающегося.

-Создание условий наставниками (не только педагог-наставник, но и привлечение, психолога, педагога-организатора это усилит качественный состав вовлеченных) для вхождения в общественную жизнь техникума, которая позволит более успешной реализации своих способностей наставляемыми.

Ожидаемый результат:

Повысить уровень информированности о реализуемых мероприятиях в техникуме, направленных на личностный рост и профессиональное самоопределение.

-Вовлечь первокурсников в конкурсы, направленные на овладение профессией.

-Они должны овладеть знаниями об эффективных способах межличностного взаимодействия.

-Расширить свое понимание о выбранной специальности- 43.02.15Поварское и кондитерское дело

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Мероприятие/Цель мероприятия	Действия наставника	Действия наставляемого	Срок реализации	Планируемый результат
Организация первой (ознакомительной) встречи с наставляемым	Заполнение профиля, беседа, наблюдение	Заполнение анкеты	С 01.09-05.09	Информация о наставляемом
Взаимодействие с наставляемым (определение цели работы)	Составление плана мероприятий по дальнейшему взаимодействию	Формулирование проблем.	10.09-12.09	Составлен план работы
Взаимодействие с наставляемым (Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий)	Создание условий для введения наставляемого в общественную жизнь техникума.	Формирования понимания об особенностях выбранного образовательного учреждения.	В течении адаптационного периода	Информированность наставляемого
Взаимодействие с наставляемым (Совместное определение итогов обсуждения достигнутых результатов)	Индивидуальные консультации с привлечением психолога, социального педагога.	Анализ решения своих проблем в течении адаптации в техникуме.	В течении адаптационного периода	Вхождению обучающегося в образовательный процесс. Получено представление о выбранной специальности. Обучающийся

				положительно мотивирован на дальнейшее обучение.
--	--	--	--	--

### СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Поддержка со стороны актива студенческого совета.
- Вера в собственную значимость и силу в преодолении трудностей.
- Предоставление возможности для самореализации.

### ТЕХНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НАСТАВНИКОМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С НАСТАВЛЯЕМЫМ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы программы	Техники
Встречи с наставляемым. Совместное определение проблемы	Активное слушание. Техника невербального общения. Формирование положительной аттракции.
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий по адаптации.	Вербальное общение.
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Наблюдение, передача опыта.
Совместное определение итогов обсуждения достигнутых результатов	Организация рефлексии Обратная связь

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности обучающегося первого курса к культурную, образовательную, профессиональную жизнь образовательного учреждения.



Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»

ПРИКАЗ

«11» сентября 2023 г.

№ 628

г. Красноярск

О назначении наставников и  
формировании наставнических пар

В соответствии с программой реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» на 2023-2024 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками:
  - Шатову И.В., старший мастер производственного обучения;
  - Ярлыкову М.В., мастер п/о;
  - Войнову Н.А., заместитель директора по учебно-методической работе;
  - Будиловскую Т.М., преподаватель;
  - Карлову О.В., преподаватель;
  - Виговского Р.О., мастер п/о;
  - Николаеву В.В., мастер п/о;
  - Воробьеву А.В., педагог-психолог.
2. Сформировать следующие наставнические пары:
  - Шатова И.В. – Кузнецова Д.С.;
  - Ярлыкова М.В. – Титова О.А.;
  - Войнова Н.А., – Почекутова К.А.;
  - Будиловская Т.М., – Сусоева М.А.;
  - Карлова О.В., – Сергеева А.Е.;
  - Виговский Р.О., – Байкалова А.В., Кованенко К.М.;
  - Николаева В.В., – Торбич Д.В.;
  - Воробьева А.В., – Филиппева А.С.

3. Основание: согласие Шатовой И.В., Ярлыковой М.В., Войновой Н.А., Будиловской Т.М., Карловой О.В., Виговского Р.О., Николаевой В.В., Воробьевой А.В., Кузнецовой Д.С., Титовой О.А., Почекутовой К.А., Сусоевой М.А., Сергеевой А.Е., Байкаловой А.В., Кованенко К.М., Торбич Д.В., Филиппевой А.С.

4. Ответственному за реализацию направления «Наставничество»  
Чесноковой Л.В.:

4.1. Поддерживать наставнические пары в разработке персонализированных программ, коррекции и отслеживании результатов;

4.2. Отслеживать реализацию персонализированной программы наставничества;

4.3. Отчитываться координатору (Региональному центру наставничества) о реализации цикла наставнической работы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Берилло